

# PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## KRISTINOS VALIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Plungė

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

*L/d „Rūtelė“ vizija:* saugioje, estetiškoje įstaigos aplinkoje tenkinti prigimtinius ugdytinių kultūros, etninius, etinius, socialinius, pažintinius poreikius, kokybiškai ugdyti savarankišką, gebančią sėkmingai mokytis mokykloje ir gyventi žinių visuomenėje asmenybę.

*L/d „Rūtelė“ misija:* įgyvendinti švietimo politiką teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir poreikius bei palaikant glaudžius ryšius su ugdytinių tėvais, mokykla, visuomene.

**Strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai ir uždaviniai.** Mokyklos strateginiame plane 2019-2021 m. numatytas strateginis veiklos tikslas - rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

*I uždavinys.* *Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.*

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniams buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos miške, parke, odontologijos kabinetuose, Oginskių rūmuose, Žemaičių dailės muziejuje, M. Oginskio meno mokykloje, Plungės kultūros centre, Plungės dirbtinės dangos stadione, Žemaitės memorialiniame muziejuje Bukantėje, Žemaičių muziejuje „Alka“, Kretingos muziejuje, Plungės viešosios bibliotekos Vaikų sk., Jėrubaičių sąvartyne ir kt.. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkretaus ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo/si poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota vaiko pažanga. Įvairinta pedagogų patirties sklaida, saviugda ir savityra. Pedagogai darbe taikė patrauklius ugdymo metodus, ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei teikta grupių informaciniuose stenduose, įstaigos tinklalapyje bei FB, rajoninėje spaudoje.

*Prioritetinė įstaigos veiklos sritis* – darni mokykla (mokykla, ugdanti ir plėtojanti sveikatinimo ir sporto dvasią, pilietiškumą ir tautiškumą, mokanti ekologiško gyvenimo būdo, skiepijanti gamtosauginius įgūdžius, suteikianti tyrinėjimo ir atradimų džiaugsmą, atskleidžianti ugdytinių meninius gebėjimus).

**Svariausi 2019 metų pasiekimai:**

1. respublikinė programa „Darni mokykla“ - išduotas „Auksinis“ sertifikatas (I lygis, aukščiausias ugdomosios veiklos įvertinimas);
2. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija – įstaiga pripažinta Aktyvia mokykla;
3. LR Aplinkos ministerijos koordinuojama iniciatyva – Europos atliekų mažinimo savaitė – LR Aplinkos ministro padėka;
4. Lietuvos olimpinio tautinio komiteto ir RIUKKPA respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – I vieta Plungės rajone, zonos žaidynių dalyviai;
5. respublikinė iniciatyva „Man rūpi“, skirta stiprinti mokinių aktyvų pilietiškumą ir demokratines vertybes – nominantai už savanorystės skatinimo iniciatyvas „Mona darbūn skrabanelė“;
6. MO muziejaus meno knygų dovanojimo iniciatyva – gauta 43 vienetai meno albumų, leidinių, knygų;
7. dalyvauta 15 respublikinių ilgalaikių ir trumpalaikių projektų; organizuotas socialinis projektas „Pradžiugink“ Telšių regiono ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigoms; vykdyti 9 projektai darželio vaikams, ugdantys ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaiga, dalyvaudama programoje „Darni mokykla“ ir įgyvendindama veiksmų planą numatytas veiklas, 2019 m. gaus „Darnios mokyklos“ sertifikatą	„Darnios mokyklos“ sertifikatas	Išduotas „Žalioji“ sertifikatas (III lygis)	Išduotas „Auksinis“ sertifikatas (I lygis, aukščiausias ugdomosios veiklos įvertinimas)
1.2. Tęsti mokyklos erdvių pertvarką, siekiant ugdymo netradicinėse erdvėse efektyvumo ir žaidimų aikštelių lauke saugos reikalavimų laipsniško įgyvendinimo	Įrengtos naujos, modernios, vaikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės.	Įrengtos 2 naujos, modernios, vaikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės.	Įrengtos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 lauko erdvė, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą;</li> <li>• 1 lauko erdvė, skatinanti vaikų kūrybiškumą;</li> <li>• 2 lauko erdvės, ugdančios gamtos stebėjimo ir pažinimo kompetencijas.</li> </ul>
1.3. Įrengti sensorinį kambarį, kuriame visi vaiko pojūčiai (rega, klausa, uoslė, jutimas), mankštinami ir lavinami vienu metu.	Sensorinis kambarys	Įrengtas sensorinis kambarys, Geresni vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymo (-si) rezultatai	Spec. poreikių vaikų ugdymui sensorinės priemonės naudojamos grupės erdvėje, salėje bei „pasakų“ kambaryje, nes jos yra mobilios ir lengvai pernešamos. Papildomai įsigyta priemonių, skatinančių įtraukijimą ugdymą, saugią emocinę ugdymo/si aplinką.
Plėtoti ryšius su bendruomene bei socialiniais partneriais skatinant jų savanorystę.	Bendruomenės ir socialinių partnerių iniciatyvos, savanorystės veiklos bendruomenėje	6 iniciatyvos, savanorystės veiklos	Iniciatyvos „Mona darbūn skrabnelė“ metu skyrėme bendruomeniškumo, savanorystės, pagalbos, paramos, „kiek kitokio šalia esančio“ pažinimui bei ugdymui. Vykdytos 8 iniciatyvos, savanorystės veiklos, įtraukiant įstaigos, rajono bei Telšių regiono IU ir PU bendruomenes.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengtas stacionarus sensorinis kambarys	Stacionarus sensorinis kambarys neįrengtas dėl: 1. įstaigos teikta paraiška pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (ESFA) – negavo finansavimo; 2. mokyklos bendruomenės sprendimu sensorines priemones patogiau naudoti, jei jos mobilios ir lengvai pernešamos iš vienos vietos į kitą.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga siekė būti pripažinta „Aktyvia mokykla“	1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2019-12-10 protokolu pripažino Plungės l/d „Rūtelė“ Aktyvia mokykla. 2. Įstaigos sukurta ir įgyvendinama Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo programa pripažinta šalies mastu, kryptinga bendruomenės veikla akredituota iki 2024 metų.
3.2. Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje	1. Išgryninta Plungės rajono savivaldybės projekto tema; 2. dalyvauta mokymuose, stažuotėse, gerosios patirties sklaidos renginiuose; 3. aktyviai įsitraukta organizuojant Plungės rajono pedagogų metodinės dienos „AIDI“ programą: sukurtas pavadinimas bei logotipas, kviestinių lektorių paieška, programos ikimokyklinių įstaigų pedagogams sudarymas.
3.3. Įdiegtas ir naudojamas el. diennas „Mūsų darželis“	Internetine sistema „Mūsų darželis“ kol kas naudojasi tik mokytojai, tėvų paskyros bus sukurtos nuo rugsėjo 1 d. Sistemos nauda: 1. sumažinamos darbuotojų darbo laiko sąnaudos pildant bei perduodant dokumentus; 2. primenama darbuotojams apie dokumentų teikimo terminus; 3. teikiama informacija apie vaiką, jo ugdymo/si pasiekimus, maitinimą, įmokų už darželio teiktas paslaugas dydį; 4. pedagogai lanksčiau gali pildyti ugdymo planus (nuotoliniu būdu, keisti, papildyti planą ir kt.); 5. lankstesniu tampa vaiko pasiekimų vertinimas (vadovaujantis LR ŠMSM patvirtintais dokumentais: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“ – ugdytinių kompetencijos vertinamos du kartus per metus, pasiekimai fiksuojami Aplanke. Internetinė sistema „Mūsų darželis“ suteikia galimybę ugdytinio kompetencijas vertinti naudojantis sistemoje kaupiama informacija vaikui veikiant natūralioje ar tikslingai sukurtoje situacijoje (žaidžiant, bendraujant, dalyvaujant projektiniame darbe, per iškylas, ekskursijas ar panašiai).) 6. darbuotojai – pedagogai, administracija bei aptarnaujantis personalas gali dirbti nuotoliniu būdu, kai jiems patogu; 7. ataskaitos ir žiniaraščiai sugeneruojami sistemoje ir

	<p>užpildomi automatiškai;</p> <p>8. spartėja vidinė komunikacija su darbuotojais;</p> <p>9. suteikiama galimybė darbuotojų paskyras susieti su dokumentų valdymo sistema „Kontora“ – taip užtikrinami automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesai įstaigoje.</p>
3.4. Plėtojami ryšiai su bendruomene, socialiniais partneriais, juos įtraukiant į darželio iniciatyvas.	<p>1. Įtraukta bendruomenė į trumpalaikes bei ilgalaikes socialines akcijas – 8 iniciatyvos;</p> <p>2. bendruomenės sutelktumo skatinimas – šventinės miesto eisenos, LŪS Plungės skyriaus inicijuotas projektas „1000 moliūgų Plungės visuomenei“, Plungės kultūros centro, Viešosios bibliotekos, Plungės VSB iniciatyvos visus metus;</p> <p>3. vykdytos bendruomenę ir socialinius partnerius įtraukiančios projektinės veiklos:</p> <p>3.1. įstaigos lygmenyje – 9;</p> <p>3.2. rajoninės – 10;</p> <p>3.3. respublikinės – 15.</p> <p>4. Organizuoti bendri renginiai bei ilgalaikiai projektai su socialiniais partneriais: Plungės M. Oginskio meno mokykla, Plungės SRC, VšĮ „Plungės futbolas“, Plungės VSB.</p> <p>5. Skatinama įstaigos darbuotojų saviraiška – karpinių, fotografijų parodos darželio erdvėse.</p>
3.5. Kvalifikacijos kėlimo renginiai Telšių regiono pedagogams	<p>Parengiau <u>8 kvalifikacijos tobulinimo programas</u>:</p> <p>1. <i>Organizuoti 4 seminarai Telšių regiono pedagogams (registracija per SEMI+ sistemą):</i></p> <p>1.1. Paroda „Išmesti negalima panaudoti“ (12 val.) – tobulinta asmeninio tobulėjimo ir gamtosauginė kompetencijos;</p> <p>1.2. Socialinė akcija - paroda „Pradžiugink“ (12 val.) – tobulinta asmeninio tobulėjimo, savanorystės bei bendruomeniškumo kompetencijos;</p> <p>1.3. Patyriminis mokymasis - Penki pojūčiai (6 val.) – tobulinta pažinimo, meninė, socialinė kompetencijos;</p> <p>1.4. Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje. Pažink. Prisijaukink. Pamokyk. (4 val., programa tęstinė) – tobulinta pedagogo didaktinė kompetencija.</p> <p>2. <i>Organizuoti 4 seminarai tik įstaigos darbuotojams bei tėvams:</i></p> <p>2.1. Seminaras „Išmesti negalima panaudoti“ (6 val.) – tobulinta gamtosauginė kompetencija;</p> <p>2.2. Seminaras „Motyvuojanti kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikui“ (6 val.) – tobulinta asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis bei dalykinė (sveikatos stiprinimo) kompetencija;</p> <p>2.3. Rudenėjai – aktyviai pažink kraštą (8 val.) – tobulinta dalyko turinio planavimo ir tobulinimo kompetencija;</p> <p>2.4. Kūrybinės dirbtuvėlės „Pasigamink kalėdinį žaisliuką sau ir darželio eglutei“ (4 val.) – tobulinta kultūrinių ir socialinių aspektų integravimo įgyvendinant ugdymo turinį kompetencija.</p>
3.6. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	<p>1. Siekiant kokybiškai įgyvendinti Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo programą, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <p>1.1. Plungės sporto ir rekreacijos centru (krepšinio treniruotės, pažintys su sporto šakomis);</p>

	<p>1.2. VšĮ „Plungės futbolas“ (futbolo treniruotės).</p> <p>2. Siekiant meninio ir muzikinio ugdymo sklaidos, suteikiant patalpas evakuacijos įstaigoje atveju, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Plungės M. Oginskio meno mokykla;</p> <p>3. Pagal poreikį pasirašomos ir/ar atnaujinamos sutartys su papildomo ugdymo paslaugos teikėjais:</p> <p>3.1. VšĮ „Klaipėdos žingsnis“ – sportiniai šokiai;</p> <p>3.2. Jūratė Varpiotienė – anglų kalba;</p> <p>3.3. Daiva Gailienė – šokis;</p> <p>3.4. Lidija Poškuvienė – Pop choras;</p> <p>3.5. VšĮ „Robotikos akademija“.</p>
3.7. Darbo patirties sklaida šalies pedagogams, bendruomenei	<p>Įstaigos veiklos ir ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų visuminio ugdymo tendencijos pristatytos šalies pedagogams:</p> <p>1. Programos „Darni mokykla“ respublikinė konferencija „Darnaus vystymosi švietimas – kokybiškas švietimas“ – įstaigos veiklų darnaus vystymosi tema pristatymas (filmukas);</p> <p>2. Respublikinė kasmetinė teorinė – praktinė konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“. Įstaigos komanda pristatė praktines veiklas pranešimo „Vidinės darnos šaltinis – sveikatai palankus elgesys“ metu (konferencijos dalyviai įveikinti).</p> <p>3. Plungės rajono PPT metodinė diena „Metodų, padedančių stiprinti vaikų psichinę sveikatą, mugė“. Įstaigos komanda pristatė praktines veiklas pranešimo „Pedagogo vaidmuo stiprinant vaikų psichinę sveikatą“ metu (mugės dalyviai įveikinti).</p> <p>4. Plungės rajono lyderių (jaunimo organizacijų) susirinkimas – skaitytas pranešimas „Darni mokykla – darni bendruomenė“, diskutuota apie savanorystę ir mentorystę.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija (ugdytinių fizinis pajėgumas).
6.2. Asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencija.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)                      (parašas)                      (vardas ir pavardė)                      (data)

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(darbuotojų atstovavimą  
įgyvendinantis asmuo)                      (parašas)                      (vardas ir pavardė)                      (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)                      (parašas)                      (vardas ir pavardė)                      (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.
10.4.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)