



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Savivaldybių merams	2021- - Nr.
Savivaldybių administracijų direktoriams	I
Savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovams	
Švietimo įstaigų vadovams	

DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO 2021–2022 MOKSLO METAIS

Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2021 m. birželio 28 d. nutarimu Nr. 499 nuo 2021 m. liepos 1 d. pripažino netekusiu galios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. lapkričio 4 d. nutarimą Nr. 1226 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“ su visais pakeitimais ir papildymais. Tačiau atsižvelgiant į Vyriausybės ekstremalių situacijų komisijos 2021 m. birželio 23 d. posėdyje (toliau – VESK posėdis) išdėstytus argumentus, kad koronaviruso (COVID-19) plitimo grėsmės rizika vis dar išlieka, ypač dėl Lietuvoje pradėjusios plisti delta koronaviruso atmainos, neatmetant ir atsinaujinančios sergamumo bangos pasireiškimo galimybės, palikta galioti (neatsaukta) valstybės lygio ekstremali situacija, kuri paskelbta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. vasario 26 d. nutarimu Nr. 152 „Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo“ (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/8feb1a7658a111eaac56f6e40072e018/asr>).

Teikiame rekomendacijas dėl ugdymo 2021–2022 mokslo metais:

Dėl COVID-19 valdymo scenarijų

Atsižvelgiant į esamą epidemiologinę situaciją, planuojama, kad 2021 m. rugsėjo 1 d. visi mokiniai sugrįš į mokyklas mokytis kontaktiniu būdu, mokykloms užtikrinant valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytas asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi, būtinas visuomenės sveikatos saugos, higienos sąlygas. Pagrindinis principas organizuojant ugdymą – valdyti mokinių srautus, kad būtų mažinamas skirtingose klasėse besimokančių mokinių kontaktas, reguliarius patalpų vėdinimas, sukeliant skersvėjų, kaukių dėvėjimas, atstumo (socialinė distancija) laikymasis. Pažymime, kad reguliarius sveikatos pasitikrinimas turėtų tapti norma, todėl testuotis savanoriškai mokiniams būtų rekomenduojama. Tai padėtų užtikrinti saugumą mokyklose, valdyti epidemiologinę situaciją, neleisti plisti virusui, jei tokia grėsmė iškiltų. Atkreipiame dėmesį, kad rekomenduojama skiepytis sveikatos rizikos grupių vaikams nuo 12 metų jiems tinkamomis vakcinomis. Planuojama, kad mokiniai, kurie turi imunitetą ar reguliariai testuojami, galės mokytis kontaktiniu būdu ir esant sudėtingai epideminei situacijai. Kadangi testavimas bet kuriuo atveju svarbus pandemijos valdymo veiksnys, todėl prašome savivaldybių administracijų, švietimo

įstaigų vadovų iš anksto būti pasiruošusiems testavimo procesams pasirinktais testavimo (kaupinių, greitaisiais antigenų, savikontrolės, paviršių testavimo) būdais. Testų, priemonių jiems atlikti yra pakankamai visų savivaldybėse veikiančių švietimo įstaigų aprūpinimui.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ministerija) siūlo, kad naujais mokslo metais nuotolinis mokymas galėtų vykti tik tais atvejais, jei epidemiologinė situacija stipriai suprastėtų (epideminės situacijos kriterijai ir jų reikšmės bus nustatyti SAM teikimu) ar dėl COVID-19 ligos protrūkių klasėje mokiniams tektų izoliuotis. Izoliacijos metu klasė, kelios klasės ar, jei susirgimų židinytų būtų apėmęs visą mokyklą, visi mokyklos mokiniai kurį laiką mokytųsi nuotoliniu būdu. Ikmokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas, abiturientų ugdymas akcentuojamas kaip kontaktinis netgi esant labai sudėtingai pandemijos situacijai.

Dėl darbuotojų sveikatos tikrinimosi

Naujais mokslo metais nepasiskiepijusių, nepersirgusių darbuotojų testavimas turės būti vykdomas Vyriausybės nustatyta tvarka.

Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 26 d. nutarimu Nr. 178 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1999 m. gegužės 7 d. nutarimo Nr. 544 „Dėl Darbų ir veiklos sričių, kuriose leidžiama dirbti darbuotojams, tik iš anksto pasitikrinusiems ir vėliau periodiškai besitikrinantiems, ar neserga užkrečiamosiomis ligomis, sąrašo ir šių darbuotojų sveikatos tikrinimosi tvarkos patvirtinimo“ pakeitimo“, yra patvirtintas Darbų ir veiklos sričių, kuriose leidžiama dirbti darbuotojams, pasitikrinusiems ir (ar) periodiškai besitikrinantiems, ar neserga užkrečiamąja liga, dėl kurios yra paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija ir (ar) karantinas, sąrašas (toliau – Darbų sąrašas) ir Darbuotojų, kuriems leidžiama dirbti pasitikrinusiems ir (ar) periodiškai besitikrinantiems, ar neserga užkrečiamąja liga, dėl kurios yra paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija ir (ar) karantinas, sveikatos tikrinimosi tvarka (toliau – Tvarka) (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.6A8A7A3BBCDC/asr>).

Į Darbų sąrašo 2 punktą įtraukti darbai ir veiklos, kurių darbuotojams leidžiama dirbti, periodiškai besitikrinantiems, ar neserga užkrečiamąja liga, dėl kurios yra paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija ir (ar) karantinas. Į Darbų sąrašo 2.3 papunktį įtrauktos švietimo paslaugos ir veikla: 2.3.1. švietimo įstaigų, laisvojo mokytojo veikla ir kitų švietimo teikėjų švietimo veikla; 2.3.2. valymo, maisto tiekimo ar kitos paslaugos, teikiamos švietimo įstaigose ir kituose švietimo teikėjuose. Tvarkos 4 punkte nurodyta, kad valstybės lygio ekstremaliosios situacijos ir (ar) karantino metu Darbų sąrašo 2 punkte nurodytus darbus dirbantys ir (ar) veiklas vykdančios darbuotojai, turintys nuolatinį tiesioginį kontaktą darbo funkcijų atlikimo ar veiklos vykdymo vietoje su kitais asmenimis, turi pasitikrinti prieš pradėdami dirbti ir (ar) vykdyti veiklą ir (ar) atnaujindami veiklą po veiklos draudimų ar ribojimų panaikinimo ir periodiškai tikrintis, ar neserga užkrečiamąja liga, dėl kurios yra paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija ir (ar) karantinas. Pagal Tvarkos 5 punktą tokių darbuotojų sąrašus sudaro ir atnaujina darbdavys bei informuoja sąrašuose nurodytus darbuotojus apie pareigą atlikti sveikatos patikrinimą.

Dėl mokyklų pasirengimo dirbti nuotoliniu būdu

Atsižvelgdama į tai, kad šiuo metu Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose situacija dėl ugdymo organizavimo būdų, pasirengimo organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu yra skirtinga ir išskyla vis naujų aktualių klausimų, ministerija parengė elektroninį klausimyną „Mokyklų skaitmeninės kompetencijos būklė“. Bendrojo ugdymo mokyklos teikė duomenis nuo 2021 m. birželio 22 d iki liepos 2 d. Apibendrinus apklausos rezultatus konstatuota, kad bendrojo ugdymo mokykloms optimaliausias ugdymo organizavimo būdas išlieka kontaktinis (kasdieninis), išskyrus nuotoliniu būdu konsultuojamus pavienius mokinius ar atskiras klases / klasių grupes / srautus, kuriems tam tikrais atvejais ugdymas būtų organizuojamas nuotoliniu būdu.

Mokyklos linkusios savo skaitmeninę kompetenciją vertinti labai gerai ir gerai. Daugiau kaip 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų iki 2021 m. liepos 2 d. jau turi įgiję skaitmeninio raštingumo kompetenciją.

Didžioji dauguma apklausoje dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų yra pasirengusios naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas, skaitmeninį turinį, organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu. Mokyklos savo apsirūpinimą kompiuterine įranga ir interneto prieiga vertina gerai.

Tačiau dalis įstaigų ir dabar vertina savo skaitmeninę kompetenciją prastai, deklaruoja išaugusį kompiuterinės įrangos poreikį. Kviečiame savivaldybių administracijas įvertinti tokios situacijos konkrečiose savivaldybės mokyklose priežastis, imtis atitinkamų sprendimų.

Primename, kad Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ 3.1 p. rekomenduoja savivaldybių vykdomosioms institucijoms (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimams (savininkui) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) įvertinti mokyklos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams bei teisės aktų nustatyta tvarka įteisinti nuotolinį ugdymo proceso organizavimo būdą mokyklų nuostatuose iki 2021 m. rugsėjo 1 d. (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/52b3b312bc9c11ea9a12d0dada3ca61b?jfwid=-wd7z8ryey>).

Atkreipiame dėmesį, kad 2021 m. balandžio 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-670 patvirtinta nauja Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimų (toliau – Reikalavimai) redakcija. Šiais Reikalavimais reikia vadovautis rengiant naujus ar prireikus keičiant galiojančius nuostatus, įstatus ar statutus (toliau – Nuostatai) (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403164/asr>).

Pagal Reikalavimų 6.9 papunktį įstaigos Nuostatuose privalo būti nurodomas mokymo proceso organizavimo būdas(-ai). 2021 m. liepos mėnesio mokyklų apklausa parodė, kad ne visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos yra įteisinusios nuotolinio ugdymo organizavimo būdą Nuostatuose. Ministerija laikosi nuomonės, kad visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos turi būti pasirengę mokyti nuotoliniu būdu, kas yra ypač svarbu tebesančios pandemijos sąlygomis, todėl prašytume papildomai išanalizuoti situaciją mokyklose, kuriose iki šiol nėra įteisintas nuotolinis ugdymo proceso organizavimo būdas ir priimti reikiamus sprendimus dėl mokyklų pasirengimo nuotoliniam mokymui ir jo įteisinimui Nuostatuose.

Dėl hibridinio mokymo

Hibridinis mokymas, naudojant tam reikalingą įrangą, turėtų padėti užtikrinti mokinių mokymą, kai dėl tam tikrų aplinkybių jie negali mokytis kartu su bendraamžiais klasėje.

- Rekomenduojama hibridinį mokymą taikyti bendru **mokyklos vadovo** ar jo įgalioto asmens, vieno iš **mokinio** (išskyrus suaugusįjį) **tėvų** (globėjų, rūpintojų) ir **mokytojo** sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius ir mokyklos galimybes, **išskirtiniais atvejais**, pavyzdžiui: 11–18 metų (iki 21 metų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai, negalintys mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
- besigydantys medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje, stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, teikiančioje medicinos pagalbą, ar namie, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra paskyrusi mokymą namie;
- turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją, ne ilgiau kaip vienus mokslo metus;
- dalyvaujantys didelio meistriškumo sportininkų rengimo, tarptautinių dalykinių olimpiadų pasirengimo, tarptautinėje mokinių mobilumo (judumo) ar mainų programose;
- nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose, nepilnamečiai, auginantys savo vaikus;
- kai teisės aktų nustatyta tvarka privalo izoliuotis dėl COVID-19 pandemijos.

Šiuo metu yra atnaujinamas Nuotolinio mokymo vadovas, kuriame bus praplėstas aprašas, skirtas mokymuisi hibridiniu būdu, aprašyti technologiniai reikalavimai įrangai ir pateikti pasiūlymai mokykloms, kaip veiksmingai išnaudoti įvairių vaizdo perdavimo platformų

funkcionalumą pamokoms organizuoti, kaip derinti papildomą programinę įrangą bendravimui su mokiniais ir grįžtamajam ryšiui teikti.

Tuo atveju, jeigu dalis vaikų dėl epidemiologinės situacijos ar kitų priežasčių turi mokytis nuotoliu, rekomenduojame vengti hibridinio ugdymo būdo (kai dalis klasės mokosi nuotoliniu būdu, o dalis klasėje), ypač jeigu nėra tam pritaikytos technikos, kuri leidžia kokybiškai pamoką vesti ir klasėje, ir nuotoliu besimokantiems mokiniams vienu metu. Tokiais atvejais rekomenduojame jungti klasių komplektus ir vienas klases mokytis nuotoliu, kitas – kontaktiniu būdu.

Šiuo metu yra vykdomas centralizuotas įrangos, skirtos hibridiniam mokymui, pirkimas: numatyta įsigyti ne mažiau kaip 1 624 robotizuotas 360° kameras, 3 900 4K automatiškos platus kampo kamerų su stovu ir įgarsinimo įranga. Ši įranga mokykloms bus perduota rudenį. Taip pat bus organizuojami mokymai, kaip naudotis nauja įranga.

Dėl mokymo sutarčių

Atkreipiame dėmesį, kad Švietimo įstatymo 45 straipsnyje „Mokinio ir švietimo teikėjo susitarimai“ yra nustatyta, kad „mokymo sutartyje nurodomos mokymo sutarties šalys, mokymosi programa, jos baigimo forma, šalių įsipareigojimai, mokymo sutarties terminas, jos keitimo, nutraukimo pagrindai ir padariniai“. Mokykla turi teisę ugdymą organizuoti teisės aktų nustatyta tvarka mokyklos nuostatuose nustatyta mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdais, keisti mokymo proceso organizavimo būdą teisės aktų nustatyta tvarka, jei sprendimas jį keisti priimtas valstybės ar savivaldybės lygiu, esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, suderinus su mokyklos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos);

Ministerija rekomenduoja mokymo sutartis papildyti nuostata, kad įgyvendinant mokymosi programą ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokyklos vadovo patvirtintais ugdymo planais. Bendrieji ugdymo planai suteikia pakankamai galimybių realizuoti programą įvairiomis sąlygomis, įskaitant ekstremalias situacijas. Taip pat rekomenduojame sudarant sutartis dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, ugdymo, sutartyje nurodyti šalių įsipareigojimus dėl reikalingos švietimo pagalbos ar kitų paslaugų teikimo pagal pedagoginės psichologinės / švietimo pagalbos tarnybos, ar sveikatos priežiūros įstaigos pateiktas rekomendacijas. Ministerija siūlo telkti mokyklų, vadovų asociacijas dalintis patirtimi, kuriant, atnaujinant mokyklų dokumentus, taip pat ir mokymo sutarčių formas, siūlant ir viešinant galimus jų variantus.

Dėl pareigos ir sąlygų mokiniams lankyti mokyklą

Atkreipiame dėmesį, kad Švietimo įstatymo 46 straipsnis nustato mokiniui pareigą, sudarius mokymo sutartį, laikytis visų jos sąlygų, mokyklos vidaus tvarką nustatančių dokumentų reikalavimų, lankyti mokyklą, stropiai mokytis, laikytis mokinio elgesio normų, gerbti mokytojus ir kitus mokyklos bendruomenės narius, nepažeisti jų teisių ir teisėtų interesų.

Švietimo įstatymo 47 straipsnis nustato pareigą tėvams (globėjams, rūpintojams) užtikrinti vaiko parengimą mokyklai, jo mokymąsi pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas iki 16 metų, užtikrinti vaiko punktualų ir reguliarių mokyklos lankymą; jeigu vaikas negali atvykti į mokyklą, nedelsiant informuoti mokyklą. Jei vaikui vadovaujantis Švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 24, 36, 47 ir 67 straipsnių pakeitimo įstatymo 2 straipsnio 2 dalimi yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, tai vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ir socialinės apsaugos ir darbo ministrų patvirtinto Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.423753/asr>)

13 punktu „Vaiko tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualų, reguliarių Įstaigos lankymą (jei vaikas negali atvykti į Įstaigą, nedelsiant turi informuoti Įstaigą) ir kitų mokymo sutartyje nurodytų pareigų vykdymą.“ Esant piktnaudžiavimui, Įstaigos **vadovas privalo kreiptis** į Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą.

Administracinių nusižengimų kodekso **80 straipsnis numato atsakomybę kliudant mokytis**. Tėvų (globėjų, rūpintojų) vengimas leisti į mokyklą vaiką iki 16 metų arba kliudymas vaikui iki 16 metų mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas užtraukia įspėjimą arba baudą nuo vieno šimto keturiasdešimt iki trijų šimtų eurų. Administracinis nusižengimas, padarytas pakartotinai, užtraukia baudą nuo dviejų šimtų aštuoniasdešimt iki šešių šimtų eurų (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/b8d908c0215b11e58a4198cd62929b7a/asr>).

Socialinės apsaugos ir darbo ministerija, išnagrinęjusi Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Fondo valdyba) 2021 m. gegužės 4 d. raštą Nr. (11.3E) I-3718 „Dėl duomenų kaupimo Mokinių registre“ (toliau – raštas), informuoja, kad sutinka, jog rašte išdėstytoms problemoms dėl teisingo ligos išmokų skyrimo ir mokėjimo pagal Lietuvos Respublikos ligos ir motinystės socialinio draudimo įstatymo (toliau – Įstatymas) 111 straipsnio 3 dalį spręsti būtina Mokinių registre pradėti kaupti informaciją apie konkrečiose ugdymo įstaigose skelbiamus mokinių atostogų laikotarpius bei konkretaus mokinio mokymosi nuotoliniu ar kontaktiniu būdu laikotarpius. Šiuo metu atliekami reikalingi techniniai pakeitimai šioms nuostatomis įgyvendinti nuo 2021 rugsėjo mėnesio.

Dėl bendrųjų ugdymo planų pakeitimų

Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-1301 pakeistos ir papildytos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – bendrieji ugdymo planai) 70 ir 71 p. nuostatos dėl nuotolinio mokymo organizavimo **nesant** ekstremaliai situacijai ar karantinui: nustatyta, kad sinchroniniu būdu būtų organizuojamos visos tvarkaraštyje numatytos pamokos (<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f0828f70abe911eb8bc8b1cdd5d7f785/asr>).

Taip pat yra pakeistos Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 4.5 p. nuostatos dėl sinchroninio / asinchroninio mokymo proporcijų organizuojant ugdymo procesą nuotoliu, **esant** ekstremaliai situacijai ar karantinui, sinchroniniam ugdymui numatant ne mažiau kaip 80 proc. pamokų laiko kiekvienai klasei. Taip pat vertinant nuotolinio mokymo patirtis, svarbu užtikrinti, kad vykdant ugdymo procesą nuotoliniu būdu asinchroninis ugdymas netaptų mokinių savarankišku mokymusi, t. y. asinchroniniam mokymui numatytu laiku turėtų būti organizuojamos konsultacijos, teikiama kita mokymosi pagalba.

Bendrųjų planų 7 priedo 4.3 papunktyje patikslintos nuostatos, jog atsizvelgiant į realų mokinių mokymosi sąlygų namuose kontekstą, įvertinus situaciją dėl netinkamų sąlygų mokymuisi namuose, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos turi užtikrinti sąlygas mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai turi būti perkeliamas į kitas saugias patalpas.

Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 4 punktą papildytas 4.13 papunkčiu, kuris leidžia karantino ar ekstremalios situacijos atveju kai nėra galimybės mokytis kontaktiniu ugdymo organizavimo būdu sudaryti laikinąsias grupes mokslo metų eigoje atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi perskirstant klases ir sudarant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungiant ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

Bendrųjų ugdymo planų 108 p. nustato projektinės veiklos įgyvendinimą 9–10, I–II gimnazijos klasėse. Šiuo metu rengiama projektinio darbo pagrindiniame ugdyme (I arba II gimnazijos (9 arba 10) klasėje) programa, kurią planuojama patvirtinti rugpjūčio mėn. Su projektinio darbo programos projektu galima susipažinti ministerijos tinklalapio skyrelyje „Veikla/Viešosios konsultacijos“.

Dėl skaitmeninių mokymo priemonių

Informuojame, kad ir toliau stiprinama skaitmeninių mokymosi priemonių bazė ir mokyklų aprūpinimas įranga. Jau sisteminamos įvairios Nacionalinės švietimo agentūros valdomos skaitmeninės mokymo priemonės, kurios skelbiamos Švietimo portale www.emokykla.lt. Siekiama, kad mokyklos turėtų patogią prieigą ir galėtų jas naudoti kasdieniniame mokymo procese. Papildomai šiuo metu yra atnaujinamos esamos ir kuriamos naujos skaitmeninės mokymo(si) priemonės, kurios papildys turimų skaitmeninių mokymosi(i) priemonių banką.

Taip pat yra pasirašyta sutartis su teikėju dėl papildomų nešiojamųjų kompiuterių įsigijimo. Planuojama, kad nauji nešiojamieji kompiuteriai mokyklas pasieks rugsėjo–lapkričio mėn.

Dėl papildomų lėšų skyrimo švietimo pagalbai užtikrinti, lietuvių kalbos mokymui tautinių mažumų mokyklose ir privalomam ikimokykliniam ugdymui

Šiuo metu derinamame Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo (toliau – ML aprašas) projekte (planuojama patvirtinti iki rugpjūčio 31 d., o įsigalios nuo rugsėjo 1 d.) siūloma padidinti švietimo pagalbos koeficientus dėl papildomų ministerijos asignavimuose numatytų lėšų (10,1 mln. Eur) švietimo pagalbai. 9,1 mln. Eur iš šių lėšų 2021 m. numatyti švietimo pagalbos specialistų darbo apmokėjimui didinti, o 1 mln. Eur (apie 10 proc. nuo skirtų lėšų) – naujoms švietimo pagalbos specialistų pareigybėms steigti. Raginame savivaldybes jau dabar dėti pastangas, kad šie specialistai būtų įdarbinti nuo rugsėjo 1 d.

Ministerijos 2021 m. asignavimuose taip pat numatyta 0,4 mln. Eur mokinių ugdymui lietuvių kalba (5 val. per savaitę) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas tautinių mažumų mokyklose, (šie pakeitimai bus įteisinti ML apraše rugsėjo 1 d.). Taip pat ministerijos asignavimuose numatyta lėšų (1,32 mln. Eur) iš valstybės biudžeto privalomam ikimokykliniam ugdymui užtikrinti (vaikams iš šeimų, patiriančių socialinę riziką, ugdyti, maitinti ir vežioti). Šios lėšos bus paskirstomos pagal Vyriausybės tvirtinamą aprašą, kurio projektas šiuo metu rengiamas ir greitai laiku bus pateiktas derinti savivaldybėms (įsigalios rugsėjo 1 d.). Pagal šį projektą bus siūloma privalomam ikimokykliniam ugdymui užtikrinti mokyklų savininkui (savivaldybei ar valstybei) skirti lėšų pagal tai, kiek vaikų bus privalomai ugdoma pagal ikimokyklinio ugdymo programas rugsėjo 1 d.

Dėl privalomo ikimokyklinio ugdymo socialinę riziką patiriantiems vaikams

Tam, kad būtų galima vežioti socialinę riziką patiriančius vaikus, kurie gyvena toliau nei 3 km nuo artimiausios ugdymo įstaigos, kuri vykdo ikimokyklinio ugdymo programas, pakeistas Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašas (švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. V-616 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 30 d. įsakymo V-620 „Dėl Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a08358b2a6c611eb98ccba226c8a14d7?jfwid=-1cefbqiyg0>)).

Taip pat pažymime, kad norint, jog mokyklos, kurios vykdo ikimokyklinio ugdymo programas, gautų finansavimą vaikų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką, privalomam ikimokykliniam ugdymui, maitinimui bei vežiojimui reikia, kad vaikams savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu būtų skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto bei socialinės apsaugos ir darbo ministrų įsakymu patvirtintu Privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu (<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.423753/asr>). Tokia mokykla privalo laiku gauti informaciją apie patvirtintus sprendimus iš savivaldybės, kad Mokinių registre iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. pažymėtų, jog vaikui (-ams) yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Dėl mokymosi praradimų kompensavimo

Nuo rugsėjo mėn. Nacionalinė švietimo agentūra atvers 2021 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis, kurias atlikę mokiniai galės gauti grįžtamąjį ryšį, kas jiems sekasi, o kuriose temose yra mokymosi spragų.

Bendrojo ugdymo programoms įgyvendinančioms mokykloms planuojama iš Vyriausybės rezervo skirti papildomai 5,1 mln. Eur mokinių konsultacijoms ugdymo praradimams kompensuoti 2021 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais. Planuojama, kad kiekvienam klasės komplektui mokyklos galėtų papildomai suteikti apie 20 konsultacijų per numatytus 4 mėnesius.

Nuo rugsėjo 1 d. startuoja „Geros savijautos“ programa, kuria siekiama užtikrinti bendrojo ugdymo mokinių emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimą, sudarant galimybę visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio mokinių geros savijautos programose. Bus siūlomos socialinių emocinių įgūdžių, grupinio psichologinio konsultavimo, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių, nusiramavimo, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo programos. Geros savijautos programai ministerijos asignavimuose įgyvendinti iš viso numatyta 5,1 mln. Eur iš Vyriausybės rezervo. Šios lėšos mokykloms bus skirtos, atsižvelgiant į mokinių skaičių, mokiniui skiriant 15 Eur kalendoriniams metams. Lėšos pateks į mokyklų virtualias pinigines, kuriomis jos galės naudotis, užsakant geros savijautos programas. Šiuo metu yra paskelbtas kvietimas teikėjams siūlyti programas, kurias galėtų rinktis mokyklos. Visos programos bus viešinamos tinklalapyje www.gerasavijauta.smm.lt. Susipažinti su Geros savijautos programos aprašu galima šioje nuorodoje

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/04a51f40e08311eb9f09e7df20500045>.

Kita informacija

Informuojame, kad ministerija 2021 m. rugpjūčio 24 d. organizuoja Klaipėdoje konferenciją, kurioje bus kviečiami dalyvauti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nariai, Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komiteto nariai, ministerijos darbuotojai, mokslininkai, savivaldybių administracijų ir mokyklų bendruomenių atstovai. Šio renginio metu bus pristatyti aktualūs ugdymo organizavimo 2021–2022 m. m. aspektai, vyks diskusijos aktualiais švietimo klausimais.

Nuo 2021 m. rugpjūčio 25 d. bus organizuojami pasitarimai-vaizdo konferencijos mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymo organizavimo naujais mokslo metais aktualiems klausimams aptarti.

Ačiū už bendradarbiavimą!

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždiniene

V. Mažeika, tel. 8 687 97 641; el. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
J. Navickaitė, tel. 8 615 68 085; el. p. Jolanta.Navickaite@smm.lt