

KAD VASAROS ATOSTOGOS BŪTŲ NE TIK LINKSMOS, BET IR NAUDINGOS VAIKO KALBAI

- ☉ Vaikščiodami su vaiku, aptarkite tai, ką matote, girdite, užuodžiate, liečiate ir pan. Skatinkite vaiką papasakoti apie tai, ką jis mato ir jaučia. Apibūdindami daiktą, visada nurodykite jo spalvą.
- ☉ Paprašykite vaiko smulkiai ir nuosekliai papasakoti apie kokią nors laidą, matytą per televiziją.
- ☉ Žaiskite žaidimus, kurie lavina mąstymą ir turtina žodyną (pvz.: „Kas aš toks?“ – apibūdinkite gyvūną: „Aš murkiu, kai esu patenkintas. Tu gali laikyti mane ant kelių. Aš mėgstu šiltą pieną ir moku kniaukti.“).
- ☉ Rodykite vaikui gražios ir taisyklingos kalbos modelį. Stenkitės, kad jūsų kalba būtų vaizdi, sklandi ir turtinga.
- ☉ Pasistenkite surasti kuo daugiau panašios reikšmės žodžių, paverskite tai žaidimu. (pvz.: eiti, sėlinti, sliūkinti, vėžlinti (pabandykite parodyti vaikui šiuos veiksmus, po to tegul jis pabando)).
- ☉ Skaitykite kartu knygeles ir vėliau jas aptarkite. Deklamuokite eilėraščius arba dainuokite dainas kartu su vaiku. Paprašykite papasakoti tai, ką jis išgirdo (pvz.: „Ar tau patiko pasakojimas? Kodėl? Kas tau labiausiai patiko? Kodėl?“ ir t. t.).
- ☉ Pasirinkite vaikui įdomią temą, pvz. motociklo remontas, sulūžusių durų taisymas, pyrago kepimas, pasakykite vaikui, kad jūs tiksliai nežinote, kaip tai daroma, ir paprašykite, kad vaikas nuosekliai papasakotų jums, kaip jis tai darytų.
- ☉ Paprašykite vaiko apibūdinti kokį nors žmogų (pvz.: klasės draugą). Jis turi pakankamai išsamiai papasakoti apie ką nors, neminėdamas vardo (kaip atrodo, kuo apsirengęs, ką veikia, mėgsta). Jūs arba kiti vaikai turi atspėti, apie ką kalbama.
- ☉ Pažaiskite žaidimą „Ką tu darytum, jeigu...“ Jūs galite pasakyti keletą variantų, pvz., „Ką tu darytum, jeigu pabudęs pamatytum, kad dangus žalias...“ arba „Ką tu darytum, jeigu atėjęs maudytis pamatytum, kad vanduo raudonas...“ ir pan.
- ☉ Paprašykite vaiko surūšiuoti įvairių paveikslėlių rinkinį arba konkrečius daiktus, taip įtvirtinsime daiktų grupes, (visas mašinas sudėti į vieną dėžę; surūšiuoti lėlių drabužius; išvalytus indus ir įrankius sudėti į jų vietas; pirma nuplauti vaisius, po to daržoves ir t.t).
- ☉ Skatinkite vaiką vartoti daugiau būdvardžių. Paimkite bet kokį paveikslėlį ar daiktą ir paprašykite vaiko apibūdinti nupieštą daiktą.
- ☉ Visada išklausykite, ką jums sako atžalėlė, net jei atrodo, kad tai visai nesvarbu.